



CENTRO NAZIONALE DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO  
UFFICIO SELEZIONE DEL PERSONALE

## **NORME TECNICHE**

PER LA VALUTAZIONE DEL RILEVAMENTO COMPORTAMENTALE DURANTE IL TIROCINIO DEL CONCORSO, PER ESAMI, PER L'AMMISSIONE DI 50 ALLIEVI AL PRIMO ANNO DEL 194° CORSO DELL'ACCADEMIA MILITARE PER LA FORMAZIONE DI BASE DEGLI UFFICIALI DELL'ARMA DEI CARABINIERI

*(G.U.R.I. – 4ª serie speciale, n. 103, del 30.12.2011)*

**INDICE**

<b>1. GENERALITÀ</b>	<b>pag.</b>	<b>2</b>
<b>2. OBIETTIVI</b>	<b>“</b>	<b>2</b>
<b>3. STRUMENTI DI INDAGINE</b>	<b>“</b>	<b>2</b>
<b>4. ORGANI E COMPETENZE</b>	<b>“</b>	<b>2</b>
<b>5. PROCEDURA DI VALUTAZIONE DEL RILEVAMENTO COMPORTAMENTALE DURANTE IL TIROCINIO (art. 92 del bando)</b>	<b>“</b>	<b>2</b>
<b>6. ELENCO DEGLI ALLEGATI</b>	<b>“</b>	<b>3</b>

## **1. GENERALITA'**

Le presenti norme tecniche disciplinano la valutazione del rilevamento comportamentale nel corso del tirocinio, prevista dall'articolo 92, commi 10 e 14, del bando di concorso per l'ammissione di 50 allievi al primo anno del 194° Corso dell'Accademia militare per la formazione di base degli ufficiali dell'Arma dei Carabinieri per l'anno accademico 2012-2013, pubblicato nella G.U.R.I. - 4<sup>a</sup> serie speciale, n.103, del 30/12/2011.

## **2. OBIETTIVI**

Nel corso del tirocinio, che avrà luogo presso l'Accademia Militare di Modena, i frequentatori saranno sottoposti, a cura della Commissione del C.N.S.R. di cui all'art. 4, comma 1 lettera b), del bando di concorso alla valutazione del rilevamento comportamentale riferito alla perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi, al senso di responsabilità, all'emotività, alla capacità di concentrazione e ragionamento, alla capacità di adattamento alla vita militare in termini di motivazione, al senso della disciplina, alla capacità d'integrazione ed all'effettivo dispiegamento "sul campo" delle potenzialità riscontrate nel corso degli accertamenti attitudinali di cui all'articolo 88 del bando. Detta attività ha lo scopo di monitorare e valutare, in una prospettiva temporale più ampia, l'adattamento, l'integrazione ed il rendimento dell'aspirante nello specifico contesto militare, in armonia con il profilo attitudinale di riferimento (All.A alle norme tecniche per lo svolgimento degli accertamenti attitudinali), con particolare riguardo alle capacità di adattarsi al ruolo di allievo dell'Accademia militare, che comporta uno spiccato senso di subordinazione e di consapevole condivisione della disciplina.

## **3. STRUMENTI DI INDAGINE**

La valutazione del rilevamento comportamentale si sostanzia in una osservazione sul campo che consente di monitorare il processo di adattamento degli aspiranti allievi ufficiali allo specifico contesto militare e che potrà essere eventualmente integrata dallo svolgimento di ulteriori prove, dalla somministrazione di test psico-attitudinali e da colloqui di approfondimento.

Al termine dell'attività sarà condotto un colloquio di sintesi.

## **4. ORGANI E COMPETENZE**

### **Commissione per lo svolgimento degli accertamenti attitudinali**

È incaricata delle attività specificate nell'art.92, comma 10, del bando di concorso.

La sua composizione è stabilita dall'art. 91, comma 6, del bando.

## **5. PROCEDURA DI VALUTAZIONE DEL RILEVAMENTO COMPORTAMENTALE DURANTE IL TIROCINIO**

Per ciascuno dei concorrenti giudicati idonei al termine del tirocinio dalla Commissione dell'Accademia militare di cui all'art. 91, comma 7, del bando di concorso, la Commissione per lo svolgimento degli accertamenti attitudinali attribuirà un punteggio da 0 (zero) fino ad un massimo di 4 (quattro) punti (art.92, comma 14), utile ai fini della graduatoria finale di ammissione al corso, determinato sulla scorta:

- delle votazioni finali attribuite dall'Accademia militare nella valutazione delle quattro aree specificate nell'allegato "AH" del bando di concorso (punteggio attribuibile fino ad un massimo di 0.50 – para.5.1.);
- delle risultanze che emergeranno dall'insieme dell'attività di osservazione e delle eventuali prove, test e colloqui di cui al para. 3 (punteggio attribuibile fino ad un massimo di 3.50 – para. 5.2).

**5.1.** Le votazioni finali attribuite dall'Accademia militare nella valutazione di ciascuna delle predette quattro aree, secondo le modalità riportate nelle appendici 1, 2, 3 e 4 del citato allegato "AH" del bando di concorso, saranno sintetizzate in un unico voto, che esprimerà la media delle medie delle predette votazioni, cui corrisponderà un punteggio, fino ad un massimo di 0.50, secondo la seguente tabella di conversione:

<b>Media delle medie delle votazioni attribuite dall'Accademia Militare durante il tirocinio nelle aree:</b> – capacità e resistenza fisica (CRF); – rilevamento comportamentale (RC); – rendimento nelle istruzioni pratiche (IP); – idoneità ad affrontare le attività scolastiche (IAAS).	<b>Punteggio</b>
uguale o superiore a 29/imi	0,50
da 28 a 28,99/imi	0,45
da 27 a 27,99/imi	0,40
da 26 a 26,99/imi	0,35
da 25 a 25,99/imi	0,30
da 24 a 24,99/imi	0,25
da 23 a 23,99/imi	0,20
da 22 a 22,99/imi	0,15
da 21 a 21,99/imi	0,10
da 20 a 20,99/imi	0,05
da 18 a 19,99/imi	0

**5.2** L'esito della valutazione del rilevamento comportamentale del tirocinio di cui al para.5, secondo alinea, sarà documentato con la scheda in "All. A", per mezzo della quale vengono valutate, con un punteggio da 0 a 6, le 17 aree comportamentali prese in considerazione. La somma dei punteggi determina l'attribuzione di un punteggio grezzo (PG). La Commissione attribuirà un punteggio (P) da 0 a 3.5, mediante la conversione del punteggio grezzo (PG) con la seguente formula:

$$P = \frac{PG \times 3.5}{102}$$

**5.3** Il totale dei punteggi sopra indicati (para. 5.1. e para. 5.2.) determina il punteggio finale (da 0 a 4) attribuibile ai sensi dell'art. 92, comma 14, del bando di concorso (verbale in "All. B"). Detto punteggio viene notificato ai candidati con comunicazione in "All. C", a firma del Presidente della Commissione.

## **6. ELENCO DEGLI ALLEGATI**

- All. A Scheda di valutazione del rilevamento comportamentale sul campo.
- All. B Verbale della Commissione per la valutazione del rilevamento comportamentale durante il tirocinio.
- All. C Verbale di notifica.



# Comando Generale dell'Arma dei Carabinieri

## CENTRO NAZIONALE DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO

Commissione per lo svolgimento degli accertamenti attitudinali e per l'attribuzione del punteggio di cui all'art.92, comma 14, del bando di concorso per l'ammissione al 194° Corso dell'Accademia per la formazione di base degli Ufficiali dell'Arma dei Carabinieri

N. \_\_\_\_\_

Modena, li

OGGETTO: Valutazione del rilevamento comportamentale nel corso del tirocinio, del concorso per l'ammissione di 50 allievi al primo anno del 194° Corso dell'Accademia militare per la formazione di base degli ufficiali dell'Arma dei Carabinieri.  
(art. 92, comma 14, lettera a) del bando di concorso).

### SCHEDA DI VALUTAZIONE SUL CONTO DELL'ASPIRANTE ALLIEVO UFFICIALE

\_\_\_\_\_  
COGNOME

\_\_\_\_\_  
NOME

\_\_\_\_\_  
LUOGO DI NASCITA

\_\_\_\_\_  
DATA DI NASCITA

#### 1. ASPETTO:

<b>DISINVOLTURA FORMALITÀ</b>	<b>0</b> Impacciato	<b>1</b> Scarso assetto formale, a volte scoordinato	<b>2</b> Modesto assetto formale	<b>3</b> Sufficiente assetto formale	<b>4</b> Discreto l'assetto formale	<b>5</b> Buono l'assetto formale	<b>6</b> Disinvolto e formale
<b>CAPACITÀ ESPRESSIVA</b>	<b>0</b> Difficoltà espressive e comunicative	<b>1</b> Scarse capacità comunicative	<b>2</b> Modeste capacità comunicative, non sempre fluido nell'eloquio	<b>3</b> Sufficiente capacità espressiva	<b>4</b> Discreta capacità espressiva e fluidità nella comunicazione	<b>5</b> Buona capacità espressiva	<b>6</b> Ottime capacità espressive e comunicative

## 2. CAPACITÀ DI CONTATTO :

<b>FIDUCIA INTERPERSONALE</b>	<b>0</b> Diffidente	<b>1</b> Scarsamente propenso ai rapporti interpersonali	<b>2</b> Necessita di tempo per dare fiducia nei rapporti interpersonali	<b>3</b> Sufficiente livello di apertura	<b>4</b> Discreta apertura nei rapporti interpersonali	<b>5</b> Buona capacità di instaurare legami interpersonali	<b>6</b> Socievole e aperto
<b>COOPERATIVITÀ</b>	<b>0</b> Oppositivo	<b>1</b> Scarsamente collaborativo	<b>2</b> Modesta collaboratività. A volte mostra un pensiero indipendente	<b>3</b> Sufficiente la predisposizione a collaborare nel gruppo	<b>4</b> Discreta propensione alla collaboratività	<b>5</b> Buona propensione alla collaboratività	<b>6</b> Collaborativo

## 3. LEADERSHIP :

<b>FIDUCIA NELLE PROPRIE CAPACITÀ</b>	<b>0</b> Influenzabile	<b>1</b> Scarsa fiducia in sé stesso	<b>2</b> Modesta fiducia in sé stesso. A volte è influenzabile	<b>3</b> Sufficiente fiducia in sé stesso	<b>4</b> Discreta fiducia in sé stesso	<b>5</b> Buona fiducia in sé stesso	<b>6</b> Ha stima delle proprie capacità e fiducia in sé stesso
<b>AUTONOMIA OPERATIVA</b>	<b>0</b> Necessita di guida	<b>1</b> Scarsamente autonomo ed indipendente	<b>2</b> Modesta autonomia. A volte cerca un supporto	<b>3</b> Sufficientemente autonomo	<b>4</b> Discreta autonomia	<b>5</b> Buona autonomia	<b>6</b> Autonomo, non necessita di guida
<b>AUTOREVOLEZZA</b>	<b>0</b> Insufficiente autorevolezza	<b>1</b> Scarsamente autorevole	<b>2</b> Modesta autorevolezza, non sempre ottiene ascolto e consenso dal gruppo	<b>3</b> Sufficiente autorevolezza	<b>4</b> Discreta autorevolezza	<b>5</b> Buona autorevolezza	<b>6</b> Ottima autorevolezza

## 4. ADATTAMENTO ALLE RICHIESTE AMBIENTALI :

<b>ENERGIA E DINAMISMO</b>	<b>0</b> Poco reattivo	<b>1</b> Scarsamente reattivo alle richieste ambientali	<b>2</b> Modesta reattività alle richieste ambientali, non sempre costante	<b>3</b> Sufficientemente energetico e dinamico	<b>4</b> Discreto dinamismo ed energia	<b>5</b> Buona energia e dinamismo	<b>6</b> Dinamico ed energetico
<b>RAPPORTO CON LA DISCIPLINA</b>	<b>0</b> Frequentemente richiamato e punito per le sue inosservanze	<b>1</b> A volte impreciso e distratto nell'esecuzione degli ordini e nell'osservanza dei regolamenti	<b>2</b> Modesta capacità di adattarsi alle regole	<b>3</b> Sufficiente capacità di adattarsi alle regole	<b>4</b> Esegue discretamente gli ordini e osserva i regolamenti	<b>5</b> Buona capacità di adattarsi alle regole	<b>6</b> Scrupoloso nell'esecuzione di ordini e nell'osservanza dei regolamenti
<b>ORIENTAMENTO AGLI OBIETTIVI</b>	<b>0</b> Insufficiente la perseveranza	<b>1</b> Scarsamente tenace	<b>2</b> Modesto orientamento a conseguire gli obiettivi	<b>3</b> Sufficientemente tenace	<b>4</b> Discreta tenacia e perseveranza	<b>5</b> Buona perseveranza	<b>6</b> Perseverante
<b>IMPEGNO E RESISTENZA FISICA</b>	<b>0</b> Cede di fronte alle difficoltà	<b>1</b> Scarso impegno e resistenza fisica	<b>2</b> Modesto impegno e resistenza durante l'attività fisica	<b>3</b> Sufficiente impegno e resistenza durante l'attività fisica	<b>4</b> Discreto l'impegno e il raggiungimento dei risultati	<b>5</b> Buono l'impegno e la resistenza durante l'attività fisica	<b>6</b> Si impegna a fondo per il raggiungimento di ottimi risultati

## 5. REAZIONE ALLE SOLLECITAZIONI AMBIENTALI :

<b>REAZIONE ALLE FRUSTRAZIONI</b>	<b>0</b> Reagisce negativamente alle frustrazioni	<b>1</b> Scarsa capacità di gestire le frustrazioni	<b>2</b> Modesta capacità di gestire le frustrazioni	<b>3</b> Sufficiente capacità di gestire le frustrazioni	<b>4</b> Discreta capacità di gestire le situazioni frustranti	<b>5</b> Buona capacità di gestire le frustrazioni	<b>6</b> Reagisce in modo adeguato di fronte alle frustrazioni
<b>CAPACITÀ DI CONCENTRAZIONE</b>	<b>0</b> Visibilmente in difficoltà nello svolgere i compiti in situazioni stressanti	<b>1</b> Nello svolgere i compiti in situazioni stressanti è scarsamente in grado di mantenere la concentrazione	<b>2</b> Modesta capacità di mantenere la concentrazione nello svolgimento di compiti in situazioni stressanti	<b>3</b> Sufficiente capacità di mantenere la concentrazione nello svolgimento di compiti in situazioni stressanti	<b>4</b> Discreta capacità di mantenere la concentrazione nello svolgimento di compiti in situazioni stressanti	<b>5</b> Buona capacità di mantenere la concentrazione nello svolgimento di compiti in situazioni stressanti	<b>6</b> Costantemente concentrato nello svolgere i compiti in qualunque situazione
<b>AUTOCONTROLLO</b>	<b>0</b> Insufficiente la capacità di autocontrollo	<b>1</b> Scarsa capacità di autocontrollo in contesti sollecitanti	<b>2</b> Modesto autocontrollo in contesti sollecitanti	<b>3</b> Sufficientemente autocontrollato in contesti sollecitanti	<b>4</b> Discretamente autocontrollato in contesti sollecitanti	<b>5</b> Buon autocontrollo in contesti sollecitanti	<b>6</b> Mostra ottimo autocontrollo in ogni situazione
<b>CAPACITÀ DI GESTIRE IL DISAGIO</b>	<b>0</b> Fragile di fronte alle sollecitazioni ambientali	<b>1</b> Scarsamente in grado di mantenere la calma e la tranquillità in contesti sollecitanti	<b>2</b> Modesta capacità di mantenere la calma e la tranquillità in contesti sollecitanti.	<b>3</b> Sufficiente calma e tranquillità di fronte alle sollecitazioni ambientali	<b>4</b> Discreta capacità di mantenere la calma e la tranquillità in contesti sollecitanti	<b>5</b> Buono stato di calma e tranquillità di fronte alle sollecitazioni ambientali	<b>6</b> Gestisce le sollecitazioni ambientali con piena serenità

## 6. MATURITÀ E RESPONSABILITÀ:

<b>GESTIONE DEGLI IMPREVISTI</b>	<b>0</b> Esitante	<b>1</b> Scarsa sicurezza in sé, a volte insicuro	<b>2</b> Modesta sicurezza in sé	<b>3</b> Sufficientemente coraggioso	<b>4</b> Discreta sicurezza di sé	<b>5</b> Sicuro di sé	<b>6</b> Audace
<b>COSCIENZIOSITÀ</b>	<b>0</b> Superficiale ed immaturo	<b>1</b> Scarsamente accurato nel prendere decisioni e nell'assumere responsabilità	<b>2</b> Modestamente accurato nel prendere decisioni e nell'assumere responsabilità	<b>3</b> Sufficientemente riflessivo nel prendere decisioni e nell'assumere responsabilità	<b>4</b> Discreta consapevolezza delle proprie responsabilità	<b>5</b> Buona consapevolezza delle proprie responsabilità	<b>6</b> Coscientioso e maturo

PUNTEGGIO GREZZO \_\_\_\_\_

Modena, li \_\_\_\_\_

L'UFFICIALE PERITO SELETTORE

L'UFFICIALE PSICOLOGO

IL PRESIDENTE



## **Comando Generale dell'Arma dei Carabinieri** **Centro Nazionale di Selezione e Reclutamento**

Commissione per lo svolgimento degli accertamenti attitudinali e per l'attribuzione del punteggio di cui all'art.92, comma 14, del bando di concorso per l'ammissione al 194° Corso dell'Accademia militare per la formazione di base degli ufficiali dell'Arma dei Carabinieri

N. \_\_\_\_\_ di prot. \_\_\_\_\_ Modena, li \_\_\_\_\_  
OGGETTO: Verbale per l'attribuzione del punteggio di cui all'art.92, comma 14, del bando di concorso per l'ammissione al primo anno del 194° Corso dell'Accademia militare per la formazione di base degli ufficiali dell'Arma dei Carabinieri.

### LA COMMISSIONE

**VISTO** l'art.92, commi 10 e 14, del bando di concorso per l'ammissione al primo anno del 194° Corso dell'Accademia militare per la formazione di base degli ufficiali dell'Arma dei Carabinieri, pubblicato nella G.U.R.I. - 4<sup>a</sup> serie speciale, n. 103, del 30/12/2011;

**VISTE** le norme tecniche approvate con determinazione del Comandante Generale dell'Arma dei Carabinieri n. \_\_\_\_\_, datata \_\_\_\_\_,

**PRESO ATTO** delle votazioni finali attribuite dall'Accademia militare nella valutazione delle quattro aree specificate nell'allegato "AH" del bando di concorso (Capacità e resistenza fisica – Rilevamento comportamentale - Rendimento nelle istruzioni pratiche - Idoneità ad affrontare le attività scolastiche);

**VALUTATI** i risultati emersi dall'insieme dell'attività di osservazione e delle ulteriori prove ed accertamenti di cui all'art. 92, comma 10, del bando di concorso;

**TENUTO CONTO** di quanto emerso nel colloquio di sintesi effettuato dal candidato,

### ATTRIBUISCE ALL'ASPIRANTE ALLIEVO UFFICIALE

\_\_\_\_\_  
COGNOME

\_\_\_\_\_  
NOME

\_\_\_\_\_  
LUOGO DI NASCITA

\_\_\_\_\_  
DATA DI NASCITA

il seguente punteggio:

<b>Punteggio - Art. 92, comma 14, lettera a) – per un massimo di 3.5</b>	
<b>Punteggio - Art. 92, comma 14, lettera b) – per un massimo di 0.5</b>	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	

\_\_\_\_\_  
L'UFFICIALE PERITO SELETTORE

\_\_\_\_\_  
IL PRESIDENTE

\_\_\_\_\_  
L'UFFICIALE PSICOLOGO



# Comando Generale dell'Arma dei Carabinieri

## Centro Nazionale di Selezione e Reclutamento

Commissione per lo svolgimento degli accertamenti attitudinali e per l'attribuzione del punteggio di cui all'art.92, comma 14, del bando di concorso per l'ammissione al 194° Corso dell'Accademia militare per la formazione di base degli ufficiali dell'Arma dei Carabinieri

N. \_\_\_\_\_

Modena,

OGGETTO: Concorso per l'ammissione al primo anno del 194° Corso dell'Accademia militare per la formazione di base degli ufficiali dell'Arma dei carabinieri, pubblicato nella G.U.R.I. - 4<sup>a</sup> Serie speciale, n.103, del 30 dicembre 2011.

Comunicazione del punteggio attribuito ai sensi dell'articolo 92, comma 14, del bando di concorso.

All'aspirante \_\_\_\_\_

nato il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

-----

La S.V., al termine delle attività per la valutazione del rilevamento comportamentale durante il tirocinio, previste dall'art.92, comma 14 del bando di concorso, ha riportato il seguente punteggio:

\_\_\_\_\_

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE

\_\_\_\_\_

Copia della presente comunicazione mi è stata consegnata, per notifica, il \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Firma del candidato)

Avverso il presente giudizio è ammesso, dalla sua notifica:

- entro 60 giorni, ricorso al Tribunale Amministrativo per la Regione Lazio, con sede in Roma, nei termini e modi prescritti rispettivamente dagli artt. 29 e 41 del D.Lgs. 2 luglio 2010, n.104 e secondo il criterio della inderogabilità della competenza di cui agli artt. 13 e seguenti della medesima norma;
- entro 120 giorni, ricorso straordinario al Presidente delle Repubblica.